



SESIÓN DE CLASE N°1: "Nos familiarizamos con las competencias del área de Ciencia y Tecnología y de la situación significativa"

FECHA DE EJECUCIÓN: 20 de marzo del 2023

1. DATOS INFORMATIVOS

Institución educativa	"Santo Toribio de Mogrovejo"		
Área curricular	Ciencia y Tecnología	Tiempo de ejecución	2 horas
Grado y sección	1° A, B, C	Docente	Dra. Nelly D. Tuesta Calderón

2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

El propósito de la primera sesión es, consensuar las normas de convivencia en el desarrollo de las clases de Ciencia y Tecnología, familiarizarse con cada una de las competencias del área y las competencias transversales, así como la situación significativa para la evaluación diagnóstica.

3. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

"Indagamos sobre el ciclo del agua en la naturaleza"

La costa y parte central del Perú viene siendo azotada por las fuertes precipitaciones o lluvias, las cuales afectan a los pobladores del distrito ya que aumenta el caudal del río, desgasta las paredes de adobe de las casas, se escasean los alimentos, destruye las plantaciones de los terrenos de cultivo entre otras consecuencias lamentables para el poblador Zañero y Lambayecano en general.

Frente a este problema, existe la necesidad de que los estudiantes desarrollen competencias relacionadas a la indagación, a la explicación de fenómenos como el ciclo del agua y la propuesta de soluciones tecnológicas para protegernos de la lluvia. En este sentido, te planteo los siguientes retos: **¿Cómo puedes demostrar experimentalmente los cambios de estado físico del agua? ¿De qué manera puedes explicar el ciclo del agua en la naturaleza y diseñar un poncho ecológico que te proteja de la lluvia?** Las evidencias del cumplimiento de tus retos será el informe de indagación que lo presentarás en un folder con la estructura que te daremos en clase y serás evaluado con una lista de cotejo para recoger información de tus avances en el desarrollo de tus competencias.

4. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS PEDAGÓGICOS / ESTRATEGIA METODOLÓGICA	RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	La maestra empieza la clase saludando y dándoles una cordial bienvenida a los estudiantes a la primera sesión de aprendizaje. Utiliza la dinámica del ovillo de lana para que cada uno de los estudiantes se presenten dando su nombre y apellido. En seguida, recoge los saberes previos relacionadas a las competencias del área y como lo han venido desarrollando en el nivel primaria. Para ello les formula algunas preguntas: ¿Han realizado alguna vez un experimento científico? ¿Cuáles son los estados y cambios de estado físico del agua? ¿Han diseñado alguna vez una solución o prototipo tecnológico?	Ovillo de lana de color verde Papelote Plumones Lluvia de ideas

	<p>La docente toma nota de las participaciones de los estudiantes en un papelote.</p> <p>Luego enuncia que el propósito de la primera sesión es, consensuar las normas de convivencia en el desarrollo de las clases de Ciencia y Tecnología, familiarizarse con cada una de las competencias del área y las competencias transversales, así como la situación significativa para la evaluación diagnóstica.</p>	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes con el acompañamiento de la docente consensuan las normas de convivencia en el trabajo del área de ciencia y tecnología. Dichas normas tienen que estar relacionados con las normas de convivencia institucionales como por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Soy puntual y responsable de las actividades escolares. 2.- Respeto a mi maestra y compañeros. 3.- Mantengo una buena presentación e higiene personal. 4.- Mantengo mi cuaderno de trabajo limpio y ordenado. Luego la docente explica a través de unos PPT cada una de las competencias del área y las competencias transversales. <ol style="list-style-type: none"> 1.- <i>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</i> 2.- <i>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo.</i> 3.- <i>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</i> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- <i>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tic.</i> 2.- <i>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</i> Los estudiantes copian en su cuaderno de Ciencia y Tecnología. Luego la docente les hace entrega de la situación significativa en hojas impresas para la evaluación diagnóstica y junto a la maestra dan una lectura y pegan en su cuaderno. Los estudiantes se comprometen a cumplir con los retos planificados con el acompañamiento de la docente. 	<p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>Diapositivas</p> <p>Material impreso</p> <p>Cuaderno de trabajo</p>
CIERRE	<p>Los estudiantes reflexionan sobre su aprendizaje, en base a las preguntas que formulará la docente.</p> <p><i>¿Qué te pareció la clase de hoy?</i></p> <p><i>¿Te familiarizaste con las competencias del área y las competencias transversales?</i></p> <p><i>¿Te comprometes a cumplir los retos planteados para las siguientes clases?</i></p> <p><i>¿Te comprometes a cumplir con las normas de convivencia consensuadas, durante las clases de Ciencia y Tecnología?</i></p>	<p>Palabra directa</p>

Anexo: PPT.